



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Hauts-de-Seine

RÉSEAU EDUCATION AMD

10 MARS 2022

Préparation de la rentrée 2022

Sommaire

- 1. La situation sanitaire**
- 2. L'accueil de réfugiés ukrainiens**
- 3. Le constat de rentrée 1^{er} degré**
- 4. La préparation rentrée 2022 dans les écoles**
- 5. Les valeurs de la République**
- 6. Le service national universel**

1. La situation sanitaire en milieu scolaire

Evolution favorable de la situation après une vague importante en janvier/février :

- Début janvier : près de 4000 cas quotidiens et environ 500 classes non remplacées
- Fin janvier : 1100 cas, 300 classes non remplacées
- Début mars : 180 cas, 35 classes non remplacées

Evolution du protocole sanitaire :

- Passage au niveau 2 à compter du 7 mars (allègement des règles sur le non brassage et l'EPS principalement)
- Nouvelle évolution prévue à compter du 14 mars (échanges nationaux en cours)

Capteurs de CO2 : participation de l'Etat à la prise en charge financière de l'achat de capteurs

- Limite de facturation : 15 avril
- Transmission des dossiers avant le 30 avril

2. Mesures consécutives à la situation en Ukraine

Accueil des enfants d'expatriés et accueil d'enfants réfugiés

Expatriés : retour dans l'école ou l'établissement d'origine ou de secteur

Réfugiés

1er degré

Inscription en mairie

Accompagnement de la scolarisation en UPE2A en école élémentaire (36 UPE2A dans le département)

2nd degré

CIO de secteur puis affectation en collège ou lycée et si besoin en UPE2A (28 UPE2A collège et 7 UPEA et 5 dispositifs complémentaires)

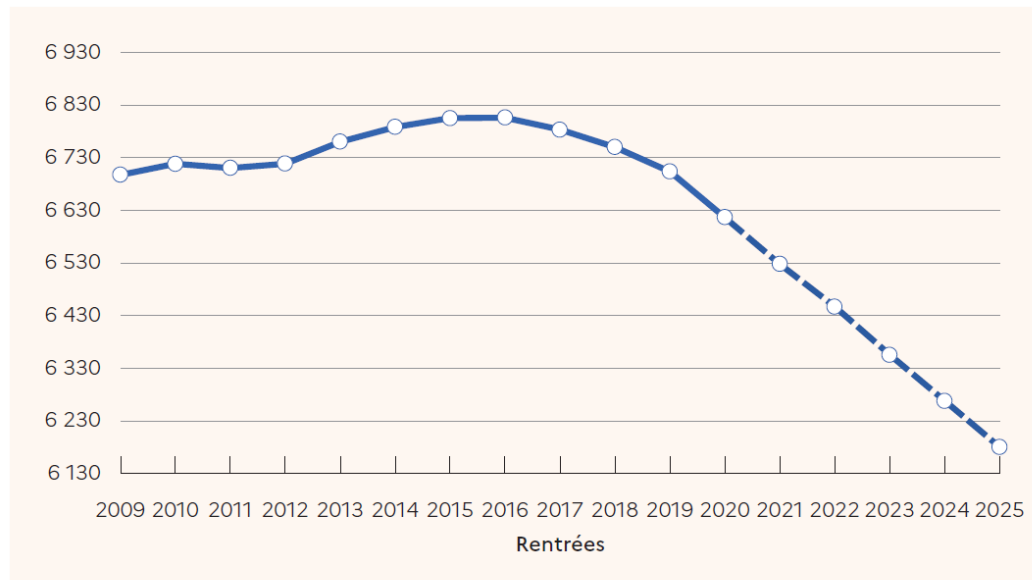
Une organisation articulée avec les services de la préfecture : une entrée unique pour toutes les questions relatives à l'accueil des réfugiés.

3. Constat de rentrée 1^{er} degré

National

Démographie 1D

► 1 Évolution des effectifs d'élèves dans le premier degré (en milliers)



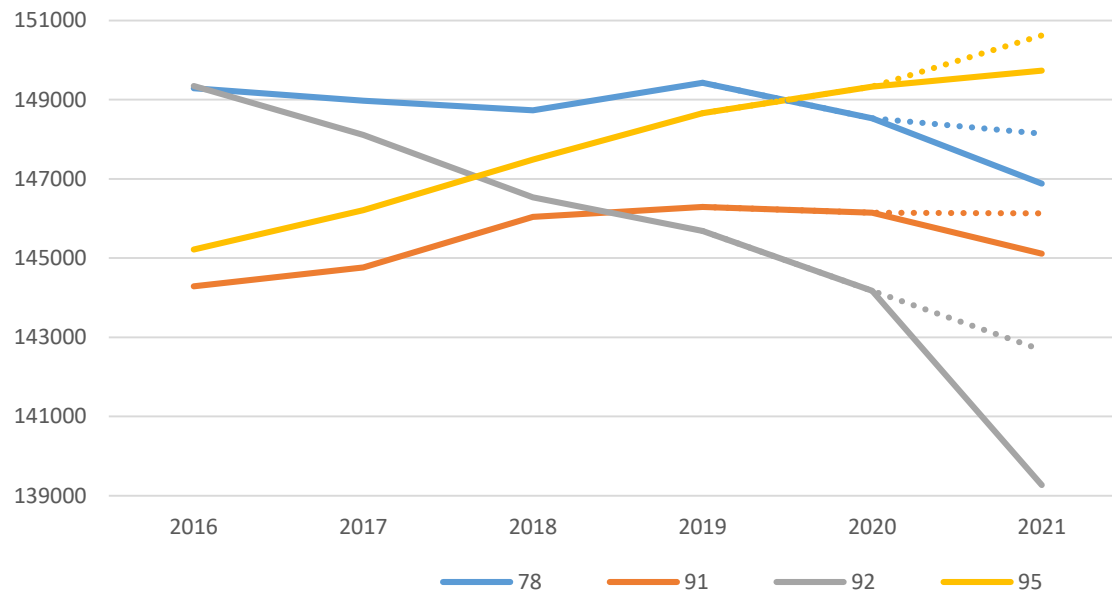
Champ : France métropolitaine + DROM, secteurs public et privé sous et hors contrat.

Source : DEPP-MENJS.

Réf. : Note d'information, n° 21.15. © DEPP

Versailles 1er degré PU

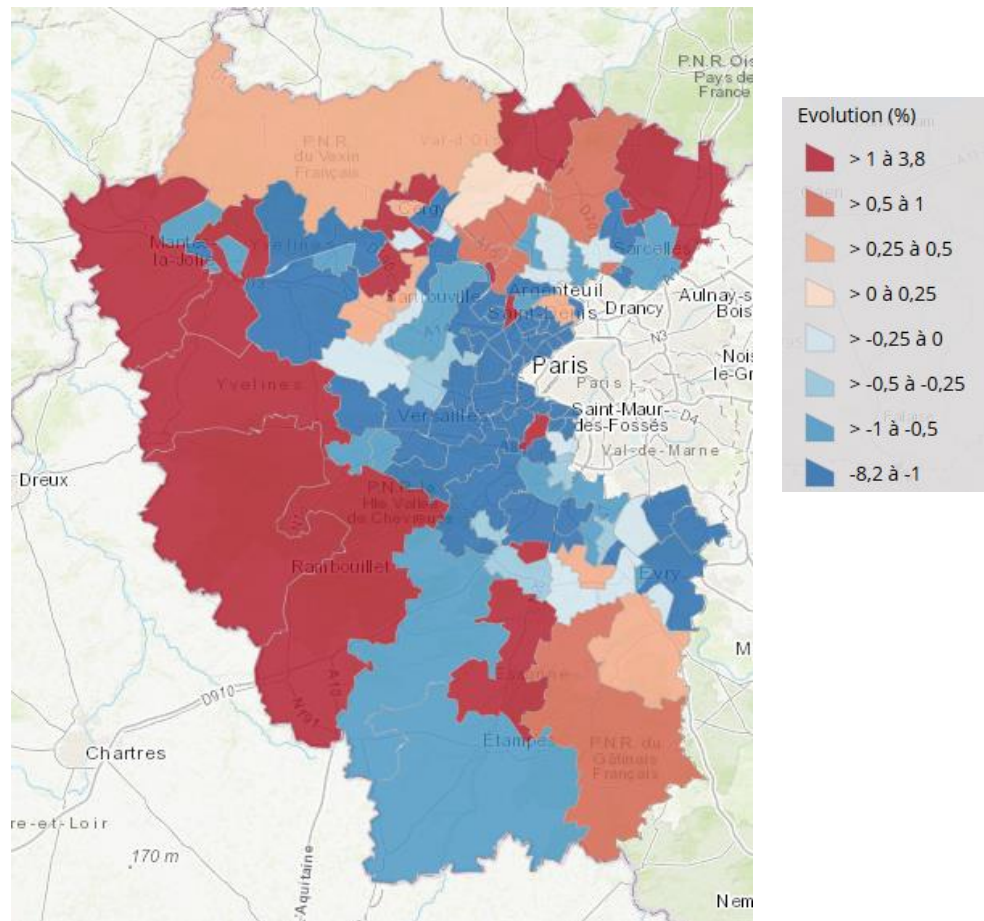
Démographie scolaire académique



Versailles

1^{er} degré PU

Démographie scolaire RS21



Nombre d'élèves par classe (E/C) - RS 2021

Source : DIAPRE

Ecoles publiques

Versailles

1^{er} degré

EP	dep	E/C								
		TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
REP+	078	13,3	22,6	22,0	14,9	12,9	13,2	21,9	22,0	22,3
	091	14,2	23,7	22,9	13,3	12,4	12,6	22,4	22,6	22,2
	092	12,8	21,6	21,2	13,7	12,1	12,2	19,4	21,8	20,1
	095	17,9	22,2	22,9	13,1	12,7	12,7	22,8	22,8	22,6
Total REP+		14,6	22,6	22,4	13,7	12,6	12,8	22,0	22,4	22,1
REP	078	15,0	22,4	22,5	22,1	12,5	12,9	22,0	22,1	22,0
	091	15,4	23,7	24,1	23,2	12,3	12,4	22,4	22,3	22,7
	092	11,7	22,3	22,5	22,3	12,5	12,7	22,1	22,1	22,4
	095	17,8	23,0	23,2	18,8	12,5	12,5	22,4	22,6	22,9
Total REP		14,6	22,9	23,1	21,0	12,4	12,6	22,2	22,4	22,6
Hors EP	078	17,7	25,5	25,4	24,6	22,9	24,0	24,8	25,1	25,3
	091	16,8	25,8	26,0	24,8	23,3	24,5	25,4	25,8	26,0
	092	11,1	24,1	24,2	23,5	22,8	24,3	24,9	25,5	25,5
	095	16,9	25,5	25,4	24,0	23,5	24,8	25,6	25,8	26,1
Total Hors EP		15,5	25,2	25,2	24,2	23,1	24,4	25,2	25,5	25,7
Total général		14,8	24,6	24,7	22,7	19,4	20,2	24,4	24,8	24,9

4. Préparation de rentrée 2022 dans les écoles

Versailles

1er degré PU

		YVELINES	ESSONNE	HAUTS DE SEINE	VAL D'OISE	ACADEMIE
PRE-ELEMENTAIRE	CONSTAT 2021	54 722	54 277	54 527	56 795	220 321
	PREVISION 2022	54 328	54 049	53 402	57 131	218 910
	EVOLUTION	-394	-228	-1 125	336	-1 411
ELEMENTAIRE	CONSTAT 2021	91 416	89 893	84 115	92 110	357 534
	PREVISION 2022	90 548	89 432	82 318	92 206	354 504
	EVOLUTION	-868	-461	-1 797	96	-3 030
ULIS	CONSTAT 2021	744	944	625	832	3 145
	PREVISION 2022	756	968	635	880	3 239
	EVOLUTION	12	24	10	48	94
TOTAL EFFECTIFS ELEVES	CONSTAT 2021	146 882	145 114	139 267	149 737	581 000
	PREVISION 2022	145 632	144 449	136 355	150 217	576 653
	EVOLUTION	-1 250	-665	-2 912	480	-4 347
	RAPPEL ECART CONSTAT21/ PREVISION 21	-1 257	-1 016	-3 410	-884	-6 567

Versailles

Moyens 1D

	DEMO	DECHARGES DE DIRECTION	REFORMES PRIORITAIRES	PLAN AUTISME	ECOLE INCLUSIVE	FEUILLE DE ROUTE RH	TOTAL
YVELINES	-55	26	92	1	2		66
ESSONNE	-31	27	101	1	2		100
HAUTS DE SEINE	-126	20	103	1	2		0
VAL D'OISE	20	25	93	1	2		141
ACADEMIE	-192	98	389	4	8	6	313

Académie de Versailles

Prévisions démographique : - 4347

Dotation en moyens d'enseignement : + 313 postes

Département des Hauts-de-Seine

Prévisions démographique : - 2912

Dotation en moyens d'enseignement : maintien des moyens

Versailles

Moyens 1D

	P/E 2017	P/E 2018	P/E 2019	P/E 2020	P/E 2021	P/E prévisionnel 2022
YVELINES	5,16	5,22	5,22	5,30	5,43	5,52
ESSONNE	5,17	5,23	5,32	5,38	5,48	5,57
HAUTS DE SEINE	5,11	5,22	5,25	5,30	5,51	5,63
VAL D'OISE	5,26	5,41	5,53	5,59	5,66	5,73
ACADEMIE	5,18	5,27	5,33	5,39	5,52	5,60

Hauts-de-Seine

Evolution des moyens d'enseignement de 2017 à 2022

	RS 2016	RS 2017	RS 2018	RS 2019	RS 2020	RS 2021	RS 2022	Bilan
Constat	149345	148109	146533	145689	144178	139267	136335	-11774
Dotation		95	76	15	-9	23	0	200

Versailles

Moyens 1D

Priorités de rentrée :

- La limitation à 24 des classes de GS CP et CE1
- La poursuite du dédoublement en GS REP
- L'amélioration des décharges de directeurs (évolution nationale et départementale)
- L'école inclusive

Décharge des directeurs d'école

RÉGIME DE DÉCHARGE	MATERNELLE					ÉLÉMENTAIRE ET PRIMAIRE				
	National RS 2022	Hauts-de- Seine HEP		Hauts-de- Seine REP ou REP+		National RS 2022	Hauts-de- Seine HEP		Hauts-de- Seine REP ou REP+	
			RS 2021	RS 2022	RS 2021			RS 2022	RS 2021	RS 2022
1 classe (en jour par an)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2 et 3 classes (en jour par an)	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
4 à 5 classes	0,25	0,25	0,25	0,50	0,50	0,25	0,25	0,25	0,50	0,50
6 à 7 classes	0,33	0,25	0,33	0,50	0,50	0,33	0,25	0,33	0,50	0,50
8 classes	0,33	0,33	0,33	0,75	0,75	0,33	0,33	0,33	0,75	0,75
9 à 10 classes	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00
11 classes	0,50	0,50	0,75	1,00	1,00	0,50	0,50	0,75	1,00	1,00
12 classes	1,00	0,75	1,00	1,00	1,00	1,00	0,75	1,00	1,00	1,00
13 classes	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
14 classes et plus	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Prise en charge des élèves allophones

- Evolution de la carte des dispositifs UPE2A en fonction des besoins
- Pérennisation du dispositif provisoire – Antony

Ecole inclusive

- Plan Autisme : ouverture d'une UEMA – EP Niki de Saint-Phalle Bagneux
- Création d'une ULIS polyhandicap (implantation non déterminée)
- Projet de création d'un Dispositif d'Auto Régulation en partenariat avec l'ARS (implantation non déterminée)

Remplacement

- Maintien de 535 emplois de remplaçants (hors remplaçants pour la formation)
dont + 203 depuis 2012
- Rééquilibrage entre circonscription en fonction du nb de classes, SEGPA et IME

Bilan provisoire carte scolaire 2022

	Fermetures	Ouvertures	Solde
Démographique classes maternelles	- 85	25	- 60
Démographie classes élémentaires	- 67	15	- 52
Priorités nationales GS, CP, CE1	- 32	82	+ 50
Langues vivantes – Ouverture internationale		1	1
Besoins éducatifs particuliers (allophones, handicap)	-7	10	3
Enseignants référents usages numériques		2	2
Décharges direction		15	15
Réserve Clamart		1	1

5. Les valeurs de la République

Un plan national de formation

Un vaste plan national de formation à la laïcité et aux valeurs de la République est lancé à la rentrée scolaire 2021.

Cette formation constitue une priorité,

Le plan de formation concerne l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale, qui devront être formés d'ici à 2025, à raison d'un quart des effectifs chaque année.

Pour l'académie de Versailles, 25 000 personnes sont à former pour juillet 2022.

Faire respecter les principes et valeurs de la République dans le cadre scolaire

- Lutter contre toutes les formes de discrimination et de violence,
- Savoir appréhender les phénomènes de contestation des savoirs et d'atteinte à la laïcité et valeurs de la République, et apprendre à y réagir.
- Connaître les procédures de signalement,
- Partager avec les parents d'élèves les principes et valeurs de la République.
- S'assurer que tout intervenant dans le cadre scolaire respecte les principes et valeurs de la République.

6. Le service national universel

Service national universel - SNU

Pour les jeunes de 15 à 17 ans et de nationalité française,

2 étapes obligatoires :

- le séjour de cohésion social
- et la mission d'intérêt général (MIG)

Depuis 2020, 185 alloséquanais se sont engagés dans le SNU et plus de 235 jeunes sont inscrits aux séjours de juin ou de juillet 2022.

En juin et juillet, un centre SNU dans le département : CREPS de Châtenay-Malabry pour un accueil de 300 volontaires environ.

Service national universel - SNU

Les bénéfices du SNU pour les jeunes : [video](#)

- la participation à une aventure collective avec des jeunes de sa génération
- la découverte concrète des différentes formes d'engagement
- une aide à la construction du projet professionnel en découvrant des métiers et des structures différentes
- le développement de la confiance en soi et de l'autonomie personnelle
- une valorisation de leur expérience
- la participation à des ateliers sur l'environnement, les valeurs de la république, les gestes qui sauvent, l'éducation à la vie affective et sexuelle, l'éducation financière ...

Service national universel - SNU

La place des collectivités territoriales :

- l'information des jeunes et des familles
- la participation aux contenus des séjours de cohésion
- l'accueil des volontaires SNU en mission d'intérêt général

MIG = mission d'une durée de 84 heures perlées ou 12 jours dans l'année qui suit le séjour de cohésion et en dehors du temps scolaire.

9 domaines : santé, éducation, sport, environnement, défense & mémoire, solidarité, citoyenneté, sécurité, culture

Contactez l'équipe départementale: ce.sdjes92.snu@ac-versailles.fr